

55921322: สาขาวิชา: การบริหารการศึกษา; กศ.ม. (การบริหารการศึกษา)

คำสำคัญ: เหตุผลการตัดสินใจ/ สโมสรนิสิต/ คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

นราศักดิ์ กล้าสี: เหตุผลของการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา (REASONS FOR ENTERING A STUDENT CLUB AS A MEMBER AT
FACULTY OF EDUCATION, BURAPHA UNIVERSITY) คณะกรรมการควบคุมวิทยานิพนธ์:
สฤษฎี ธีระวิชิตระกูล, กศ.ค., ผลาคร สุวรรณโพธิ์, วท.ค. 236 หน้า. ปี พ.ศ. 2558.

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาเหตุผลของการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกสโมสร
นิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา เพื่อนำมาหาแนวทางในการเสริมแรงให้นิสิตตัดสินใจ
เข้ามาเป็นสมาชิกสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา การเก็บข้อมูลใช้การวิจัยเชิง
คุณภาพ โดยวิธีการสำรวจข้อมูลจากนิสิตสมาชิกสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา
จำนวน 33 คน และเลือกสัมภาษณ์เชิงลึกกับกลุ่มผู้ให้ข้อมูลในกลุ่มแรก จำนวน 13 คน เทคนิค
การคัดเลือกผู้ให้ข้อมูลแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive sampling) และการจัดสนทนากลุ่ม (Focus
group discussion) กับผู้เชี่ยวชาญที่มีประสบการณ์ด้านงานกิจกรรมนิสิตตั้งแต่ 5 ปี ขึ้นไป และ
เคยเป็นนักกิจกรรมตอนสมัยเป็นนักเรียน/ นิสิต มาก่อน จำนวน 9 คน กรอบแนวคิดในการวิจัย
คือ ทฤษฎีที่เป็นเหตุผลในการตัดสินใจ เหตุผลการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกสโมสรนิสิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ทฤษฎีการเสริมแรง และแนวทางในการเสริมแรงให้นิสิต
ตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ผลการวิจัย พบว่า

1. ปัจจัยที่เป็นเหตุผลในการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์
มหาวิทยาลัยบูรพา มีจำนวน 6 ปัจจัย เรียงตามลำดับความสำคัญของข้อค้นพบ ได้แก่ ปัจจัยจาก
ความชอบส่วนตัว ปัจจัยจากบุคคลอ้างอิง ปัจจัยด้านผลประโยชน์จากการทำกิจกรรม ปัจจัยอื่น ๆ
ปัจจัยด้านจิตอาสา และปัจจัยด้านแรงเสริมจากคณะศึกษาศาสตร์ ตามลำดับ

2. แนวทางการเสริมแรงให้นิสิตในการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกสโมสรนิสิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา ที่ผู้เชี่ยวชาญเสนอสรุปได้เป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ 1) แนวทาง
การเสริมแรงเพื่อสรรหานิสิตเข้ามาเป็นนักกิจกรรม มีวิธีการสำคัญ ได้แก่ การให้โควตานักเรียน
กิจกรรมเด่น และการประชาสัมพันธ์เชิงรุก 2) แนวทางเสริมแรงแก่นิสิตระหว่างเป็นนักกิจกรรม
มีวิธีการสำคัญ ได้แก่ การสร้างกิจกรรม การสร้างความตระหนักให้เกิดความภาคภูมิใจ และ
การปรับโครงสร้างองค์กรสโมสรนิสิต 3) แนวทางการเสริมแรงหลังการทำกิจกรรมแก่นิสิตที่
เสร็จสิ้นกิจกรรมไปแล้ว มีวิธีการสำคัญ ได้แก่ การมอบรางวัล และการสร้างกิจกรรมเชิงสัญลักษณ์
แก่ศิษย์เก่านักกิจกรรม

55921322: MAJOR: EDUCATIONAL ADMINISTRATION; M.Ed. (EDUCATIONAL ADMINISTRATION)

KEYWORDS: REASONS FOR DECISION MAKING/ STUDENT CLUB/ EDUCATION FACULTY, BURAPHA UNIVERSITY

NARASAK KLUMSRI: REASONS FOR ENTERING A STUDENT CLUB AS A MEMBER AT FACULTY OF EDUCATION, BURAPHA UNIVERSITY. ADVISORY COMMITTEE: SADAYU TEERAVANITTRAKUL, Ed.D., PALADORN SUWANNAPHO, Ms.D. 236. P. 2015.

The purposes of this research study were to investigate reasons for entering a student club as a member at Faculty of Education, Burapha University and to find guidelines to reinforce students to enter the club as a member there. The data collection was conducted through qualitative research by surveying 33 students who are members in the student club and later interviewing in depth with 13 students. Another group of participants was purposively selected to conduct a focus group interview with nine experts who had experience with the students club more than five years and who were extra-curricular activists when they studied in the university. The conceptual frameworks of this research were the decision-making theory, entering a student club member theory, reinforcement theory, and guidelines to reinforce students to enter the student club.

Research findings were as follows:

1. There were six factors of reasons to enter the student club as a member at Faculty of Education, Burapha University, ranging from most to least important as follows: personal fondness, individual reference, benefits of joining extra-curricular activities, voluntary mind, Faculty support, and others.

2. There were three categories of guidelines to reinforce students to enter the student club: 1) recruitment guidelines such as entrance quota for excellent activists or dissemination advertisement, 2) maintaining guidelines such as interesting activities, raising an awareness of pride, or changing student club structure, and 3) acknowledging guidelines such as giving rewards or creating a symbolic activity for extra-curricular activists.

จากผลการวิจัยสรุปได้ว่า ปัจจัยที่เป็นเหตุผลในการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกสโมสรนิสิตคณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา โดยใช้วิธีการจัดอันดับเชิงปริมาณ ด้วยการสังเคราะห์ของผู้วิจัยเอง จากการจัดอันดับข้อมูลในเชิงคุณภาพ แล้วเรียงความถี่ตามน้ำหนักความสำคัญที่มาจากผู้ให้ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ในแต่ละกรณีศึกษาที่มีการพูดซ้ำบ่อยๆ และการแสดงออกจากความรู้สึก รวมทั้งบทสรุปของการสัมภาษณ์ในแต่ละกรณีศึกษา เรียงตามลำดับความสำคัญของข้อค้นพบ ดังนี้

ตารางที่ 2 สรุปความถี่ปัจจัยที่เป็นเหตุผลในการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกสโมสรนิสิต
คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

ปัจจัยในการตัดสินใจเข้าเป็นสมาชิกสโมสรนิสิต คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	ความถี่	ลำดับ
1. ปัจจัยจากความชอบส่วนตัว	22	1
2. ปัจจัยจากบุคคลอ้างอิง	20	2
3. ปัจจัยด้านผลประโยชน์จากการทำกิจกรรม	16	3
4. ปัจจัยอื่น ๆ	14	4
5. ปัจจัยด้านจิตอาสา	10	5
6. ปัจจัยด้านแรงเสริมจากคณะศึกษาศาสตร์	1	6