



## บันทึกข้อความ

เลขที่.....	5160
วันที่.....	22 ก.ค. ๒๕๖๘
เวลา.....	16.47

ส่วนงาน กองกิจการนิสิต กลุ่มงานกิจกรรมนิสิตและพัฒนานิสิต โทร ๒๕๔๓  
 ที่ ศธ ๖๖๐๒.๓/๐๔๗๙ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘  
 เรื่อง รายงานผลการเดินทางไปเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการด้านพัฒนานักศึกษาระดับชาติ  
 ครั้งที่ ๕ “สร้างบัณฑิตไทย สู่ประชาคมโลก”  
 เรียน ผู้รักษาการแทนรองอธิการบดี (ผู้ช่วยศาสตราจารย์บุญมา ไทยก้าว)

ตามหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ที่ ศธ ๐๔๐๔ /ว ๖๑๘ ลงวันที่ ๑๕ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ได้เชิญมหาวิทยาลัยบูรพาเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการด้านพัฒนานักศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๕ “สร้างบัณฑิตไทย สู่ประชาคมโลก” ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ ณ โรงแรมเซ็นทารา คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดอุดรธานี และศึกษาดูงาน ณ โครงการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนอ่างเก็บน้ำห้วยคล้าย อันเนื่องมาจากพระราชดำริ โครงการปิดทองหลังพระ บ้านโคกล่าง - บ้านแสงอร่าม อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี นั้น มหาวิทยาลัยได้มอบหมายให้บุคลากรและนิสิต ดังนี้ เข้าร่วมการประชุม

- (๑) นางสาวกัญญา เปี้ยมประสาทพร ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต
- (๒) นายธนเดช วัฒนไชย ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ
- (๓) นางสาวกนกนฤต อินตัชบูรณ์ ตำแหน่ง นักวิชาการศึกษา
- (๔) นางสาววริศรา เสริมทรัพย์ ตำแหน่ง หัวหน้าสำนักงานองค์กรนิสิต (นิสิต)
- (๕) นางสาวจุฬาตรี รักชื่อ ตำแหน่ง ผู้ช่วยสำนักงานองค์กรนิสิต (นิสิต)
- (๖) นายปรีดา ชุ่นแล้ว ตำแหน่ง พนักงานข้าราชการ
- (๗) นายสายัณฑ์ คุณทะนง ตำแหน่ง พนักงานข้าราชการ

และบันทึก การประชุมสัมมนาดังกล่าวได้เริ่งสืบเป็นไปด้วยความเรียบร้อย

กองกิจการนิสิต จึงขอรายงานผลการเดินทางไปเข้าร่วมการประชุมสัมมนาวิชาการด้านพัฒนานักศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ ๕ “สร้างบัณฑิตไทย สู่ประชาคมโลก” ดังนี้

วันจันทร์ที่ ๑๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๘

๑. บรรยายพิเศษ โดย ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นายแพทย์เกษม วัฒนชัย

องค์มนตรี เรื่อง สร้างบัณฑิตไทยสู่ประชาคมโลก

วิัดานการการศึกษามากจากการเปลี่ยนแปลงของสังคม เทคโนโลยีการสื่อสาร บริบทที่ข้ามพรมแดน แรงงานข้ามชาติ สังคมเมืองที่ยังมีความเหลื่อมล้ำรอบด้าน ระหว่างสังคมชนบทกับสังคมเมือง การได้รับการศึกษากับการไม่ได้รับการศึกษา คนรวยกับคนจน การเข้าถึงบริการกับการขาดโอกาส สถาบันอุดมศึกษา จึงควรสร้างภูมิคุ้มกันและสร้างความตระหนักร霆ในนักศึกษา ด้วยการปลูกฝังฐานการวัฒนธรรมอันดีงามไทย โดยใช้คุณธรรมนำชีวิต ยึดมั่นในความถูกต้องเที่ยงธรรม เคารพกฎหมาย ทำหน้าที่ของตนให้ดีที่สุด

/ เพื่อสร้าง ...

เพื่อสร้างให้บัณฑิตไทยมีความสามารถในการเรียนรู้และเชื่อมโยงงาน สามารถเป็นผู้นำในการทำงาน และแก้ไขปัญหา รู้จักถ่องแท้ทางปัญญาเพื่อเรียนรู้จากผู้อื่นได้ตลอดเวลา มีความซื่อสัตย์ รักและทุ่มเทในวิชาชีพของตน ในการบรรยายครั้งนี้ วิทยากรมีความคาดหวังและต้องการเห็นอุดมศึกษาไทยสร้างและปลูกฝังบัณฑิต ดังนี้

- (๑) รักเมืองไทย: กตัญญูรักคุณแผ่นดินเกิด กตเวทีตอบแทนคุณประเทศาติและภูมิใจในความเป็นไทย
- (๒) มีน้ำใจต่อกัน: มีน้ำใจต่อเพื่อร่วมชาติ มีน้ำใจต่อมิตรต่างแดน และเอื้อเพื่อเจือนกัน

## ๒. บรรยาย เรื่อง สถาบันอุดมศึกษากับความพร้อมในการสร้างบัณฑิตไทยสู่ประชาคมโลก โดย รองศาสตราจารย์ นายแพทย์สรนิต ศิลธรรม รองเลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา

ปัจจุบันสถาบันอุดมศึกษาในประเทศไทย มีจำนวน ๑๕๖ สถาบัน แบ่งเป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันในกำกับรัฐ จำนวน ๑๙ สถาบัน มหาวิทยาลัย/สถาบันรัฐ ๖๒ สถาบันมหาวิทยาลัย/สถาบันเอกชน ๕๕ สถาบัน และวิทยาลัยเอกชน ๒๐ สถาบัน มีจำนวนนิสิต/นักศึกษาระดับปริญญาตรี โดยประมาณ ๒ ล้านคน แบ่งเป็นมหาวิทยาลัย/สถาบันรัฐ-กำกับรัฐ ๑.๔ ล้านคน สถาบันเอกชน-วิทยาลัย ๒ หมื่นคน และระดับสูงกว่าปริญญาตรีอีก ๒ แสนคน รวมทั้งสิ้นนิสิต/นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา ๒.๐๒ ล้านคน (ไม่รวมอนุปริญญาหรือเทียบเท่า) พบรั้วอยละ ๖๖ ของนิสิต/นักศึกษา อยู่ในสาขาสังคมศาสตร์ การศึกษาศาสตร์และมนุษยศาสตร์ ส่วนสาขา วิทยาศาสตร์ การแพทย์-สุขภาพ และเทคโนโลยี ประมาณร้อยละ ๓๔

ข้อมูลในปี ๒๕๕๕ มีผู้สำเร็จการศึกษา ระดับปริญญาตรี ๒.๕ แสนคน ซึ่งให้เห็นว่า การศึกษาระดับอุดมศึกษาไทยเจริญรุ่งเรืองเฉพาะด้านปริมาณ เพราะเมื่อเข้าสู่การจัดอันดับแข่งขัน ระดับนานาชาติพบว่าคุณภาพอุดมศึกษาไทยอยู่ในอันดับท้าย

การเตรียมความพร้อมในการสร้างบัณฑิตไทยสู่ประชาคมโลก สถาบันอุดมศึกษาควรเริ่มตั้งแต่กระบวนการสรรหา-รับเข้า (Input) ค้นหานิสิต/นักศึกษาที่มีคุณสมบัติและความรู้ตรงกับหลักสูตรและเป้าหมายมหาวิทยาลัย โดยกระบวนการคัดกรองที่เป็นระบบและมีความชัดเจน วัดได้จริง จากนั้นถ่ายทอดความรู้รวมถึงพัฒนานิสิต/นักศึกษาอย่างรอบด้านตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (Process) และเมื่อสำเร็จการศึกษาไปให้นิสิต/นักศึกษาสามารถประกอบอาชีพเลี้ยงตนเองได้ (Output) และสามารถใช้ความรู้ความสามารถพัฒนางาน/สังคม ต่อยอดองค์ความรู้ (Outcome) ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคมและส่วนงาน (Impact)

## ๓. อภิปราย เรื่อง แนวปฏิบัติที่ดีในการสร้างบัณฑิตไทยสู่ประชาคมโลก

โดย ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.เชาวลิต ลิ้มมณีวิจิตร: รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ธนิต คงทอง: รองอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วงศ์วีระ วรรณพงศ์: รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรธานี

๔) รองศาสตราจารย์ ดร.พิพัฒน์ วงศ์เจริญ: รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ และดำเนินการอภิปราย โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์อนุพันธ์ สิทธิโชคชัยวุฒิ: รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

ประชาคมโลกเป็นการรวมตัวสังคมระดับโลกเพื่อการติดต่อสื่อสารทางตรงและทางอ้อมโดยมีจุดมุ่งหมายที่จะรักษาผลประโยชน์ด้านการเมือง การปกครอง เศรษฐกิจ เทคโนโลยี สิ่งแวดล้อม สังคมและวัฒนธรรมร่วมกัน จากเดิมการแข่งขันแรงงานส่วนใหญ่อยู่ภายใต้ประเทศแต่เมื่อภาวะโลกเปลี่ยนเข้าสู่การแข่งระดับโลก การสร้างบัณฑิตไทยสู่ประชาคมโลก จึงต้องค้นหาแนวปฏิบัติที่ดีในการเตรียมการ ฝึกฝน ให้นิสิต/นักศึกษาไทยสามารถแข่งขันได้ในเวทีโลก

ผู้ดำเนินรายการได้สรุป โดยย่อว่า นิสิต/นักศึกษาไทยควรเป็นผู้มีคุณลักษณะดังนี้

- (๑) คนดี: มีคุณธรรม จริยธรรม อ่อนน้อมถ่อมตน ไม่โง่/ไม่ครับชั้น มีจิตสำนึกราษฎร์ มีความรับผิดชอบ มีวินัย มุ่งมั่น ขยันและอดทน

(๒) สมรรถนะดี: มีความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ และมีทักษะการเรียนรู้รอบด้าน ภาษาและเทคโนโลยีการสื่อสาร มีทักษะการจัดการ มีความคิดสร้างสรรค์ รู้จักภูมิสังคมไทย ภูมิปัญญาท้องถิ่นและพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลง

และสถาบันอุดมศึกษาควรมีส่วนเสริมสร้างนิสิต/นักศึกษา ดังนี้

(๑) การเสริมสร้างคนดี: สร้างโอกาสในการทำความดี สร้างโอกาสในการเรียนรู้ภูมิสังคมไทย ประยุกต์ความรู้สู่ชุมชน จัดกิจกรรมยกย่องนิสิตทำความดี มีกระบวนการลงทุนนิสิต ให้ตระหนักรถึงผล และจัดกิจกรรมป้องกันมิให้นิสิตกระทำการผิด

(๒) สร้างภูมิคุ้มกันให้นิสิตในโลกยุคใหม่: โครงการรู้ทัน เทคโนโลยี โรคร้าย สิ่งแวดล้อมและสังคมฯ โครงการพัฒนานิสิตตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง โครงการบัณฑิตไทย トイปีโนโก ฯลฯ

(๓) เสริมสร้างสมรรถนะนิสิต: โครงการเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน โครงการส่งเสริมความเป็นไทย โครงการแลกเปลี่ยนการทำกิจกรรม/การฝึกงานในต่างประเทศ โครงการพัฒนาศักยภาพนิสิต ภาวะผู้นำ การสื่อสาร การทำงานเป็นทีม การบริหารจัดการ โครงการพัฒนาสุขภาวะนิสิตฯ

(๔) พัฒนาอาจารย์ด้านแบบ: หลักด้านให้ผู้บริหาร อาจารย์และบุคลากรร่วมกันดูแล นิสิต โดยเน้นและตระหนักรถึงคุณธรรม ศีลธรรมและจริยธรรม กำหนดภาระงานอาจารย์ด้านพัฒนานิสิต ใช้ระบบฐานข้อมูล เทคโนโลยี เพื่อให้อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถเข้าถึงการเรียน กิจกรรมและการใช้ชีวิตของนิสิตในรั้วมหาวิทยาลัย

(๕) พัฒนาบุคลากรด้านกิจการนิสิต: ปรับมิติการทำงานพัฒนานิสิตในรูปแบบเชิงรุก อบรมทักษะที่จำเป็นและสำคัญ เช่น ภาษาอังกฤษ เทคโนโลยี บุคลิกภาพ ความรู้เกี่ยวกับนานาชาติ ศึกษาดูงาน และเปลี่ยนเรียนรู้กับมหาวิทยาลัยต่างประเทศ สนับสนุนให้มีงานวิจัยและความก้าวหน้า ในสายงาน (ชำนาญการ ชำนาญการพิเศษ เชี่ยวชาญ เชี่ยวชาญพิเศษ)

๔) บรรยาย เรื่อง บันทึกที่ประชาคมโลกต้องการ โดย ดร.นริศ ธรรมเกื้อกูล<sup>๑</sup>  
ประธานผู้บริหารทรัพยากรบุคคลเครือเจริญโภคภัณฑ์

มองในมุมของผู้ประกอบการ บันทึกที่องค์กรต้องการ ควรเป็นผู้ Think Globally คิดให้ใหญ่ มององค์กรในภาพรวมเป็น และ Act Locally เริ่มจากสิ่งเล็กๆ เรียนรู้ระบบงานตั้งแต่เริ่มจนจบกระบวนการ และเมื่อสำเร็จการศึกษานิสิต/นักศึกษาควรมีคุณสมบัติอย่างใดอย่างหนึ่ง เช่น เรียนดี (เกรดเฉลี่ยมากกว่า ๓.๐๐) เคยทำกิจกรรม/เคยเป็นผู้นำนิสิต/นักศึกษา/อาสาสมัคร/CSR เป็นผู้รู้จักเหตุและผล สามารถทำงานยากให่ง่าย และทำงานได้หลายด้าน เป็นผู้รู้กว้าง รู้ลึกจริงในศาสตร์ของตน มีระเบียบวินัยสูง สื่อสารเข้าใจ ปรับเปลี่ยนได้ ทำตัวเป็นทรัพย์สินไม่ใช่หนี้สินขององค์กร สามารถพึงพาได้ รู้จักการเสียเปลี่ยนและได้ประโยชน์

วันอังคารที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

๑. อภิราย เรื่อง นักศึกษากับการเปิดโลกทัศน์สู่นานาชาติ โดย

(๑) นางสาวอาภรณ์ แก่นวงศ์: รองเลขานุการคณะกรรมการการอุดมศึกษา (๒) ดร.ชลธิศ ชีระธิพิ:

รองผู้อำนวยการบริหารสำนักงานเลขานุการเครือข่ายมหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และดำเนินรายการโดย รองศาสตราจารย์ นายแพทยอดรีชา สุนทรานันท์: รองอธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

อาชีวศึกษา แห่งประเทศไทย ๒๐๑๕: แตกต่างอย่างกลมกลืน จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับโลก แห่งการทำงาน สร้างคนรุ่นใหม่ให้เป็นผู้ประกอบการ ใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด และยังคงความเป็นคนไทยได้ การเปลี่ยนแปลงกระแสโลกาภิวัตน์

ทักษะนิสิต/นักศึกษาควรจะมี ๒๑: ทักษะจำเป็นที่ต้องเรียนรู้ ทักษะการเรียนรู้ และนวัตกรรม ทักษะสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะเพื่อการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ ๒๑

นักศึกษาไทย: จากห้องเรียนสู่โลกของการทำงาน การฝึกฝนทักษะในการทำงาน และการดำรงชีวิต การเรียนรู้และเพิ่มพูนทักษะด้านภาษาอังกฤษและภาษาต่างประเทศ/ภาษาเพื่อนบ้าน มีความรู้เกี่ยวกับพลเมืองโลก ยอมรับความแตกต่างทางวัฒนธรรม

ขับเคลื่อนอุดมศึกษาสู่สากล: บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา ส่งเสริมการพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาอย่างมีส่วนร่วมและยั่งยืน จัดการศึกษาต่อการสร้างนวัตกรรม ขัดปัญหาการว่างงานและความยากจน ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ให้เกิดประสิทธิภาพ สูงสุด จัดการศึกษาที่มุ่งสู่การเพิ่มพูนทักษะความรู้ที่จำเป็นต่อโลกแห่งการทำงาน และสร้างระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

๒. อภิรายและระดมความคิดเห็น

(๑) กลุ่มนิสิต/นักศึกษา: สิ่งที่ฉันต้องการให้มหาวิทยาลัยดำเนินการ เพื่อให้ฉันเป็นบันทึกที่มีคุณภาพ

(๒) กลุ่มผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต/นักศึกษา และบุคลากรที่รับผิดชอบด้านกิจการนิสิต/นักศึกษา: สิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องเตรียม เพื่อให้นิสิต/นักศึกษาเป็นบันทึกที่มีคุณภาพ

/ ๓) กลุ่มผู้บริหาร ...

๓) กลุ่มผู้บริหาร อธิการบดี รองอธิการบดีที่รับผิดชอบด้านกิจการนิสิต:  
แนวทางการพัฒนานิสิต/นักศึกษาไทย  
สรุปการประชุม สัมมนาและแบ่งกลุ่มย่อย โดย ดร.จิรวัฒน์ วีรังกร ผู้ทรงคุณวุฒิ  
ในคณะกรรมการประสานงานกิจการนิสิต/นักศึกษา

นโยบายกระทรวงศึกษาธิการ มีการจัดกลุ่มและกระบวนการติดตามผลการ  
ดำเนินงานสถาบันอุดมศึกษาตามวิถีทัศน์พันธกิจที่ชัดเจน กลุ่มมหาวิทยาลัยที่พร้อมแข่งขัน  
มหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาภูมิภาค/สังคม และมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นพัฒนาเทคโนโลยี  
นวัตกรรมและอาชีวะ

สถาบันอุดมศึกษา ควรมุ่งเน้นการพัฒนาที่ด้านนิสิต/นักศึกษามากกว่าระบบเอกสาร  
ผลิตบัณฑิตให้ตรงกับความต้องการขององค์กรภายนอก/มีความเป็นพลเมืองโลก หรือสามารถเป็น  
ผู้ประกอบการและพึงพาตนเองได้ โดยเริ่มตั้งแต่กระบวนการรับเข้า เรียนรู้/พัฒนา ประเมินผลและ  
ติดตามการมีงานทำของบัณฑิต

นิสิต/นักศึกษาไทยในศตวรรษใหม่ (Global Citizenship) ควรเป็นผู้มีความรู้  
ความเข้าใจระบบการเมือง การปกครอง ประชาธิปไตย สิทธิมนุษยชน สันติวิธี นิติธรรม ธรรมาภิบาล  
ค่านิยมร่วมของโลก และมีทักษะที่จำเป็นได้แก่ ทักษะการคิด (คิดแบบคนมีโอกาส วิจารณญาณ  
สร้างสรรค์ วิเคราะห์ การใช้เหตุผล) ทักษะวิชาชีพ มาตรฐานสากล มีปฏิสัมพันธ์กับผู้คนข้าม  
วัฒนธรรม ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ เพื่อ Daily Life และการทำงาน ทักษะการทำงานร่วม  
กับผู้คนข้ามวัฒนธรรม

สถานประกอบการ ควรเปิดโอกาสให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาจากทุกสถาบันได้มี  
โอกาสร่วมทำงานในองค์กร และพิจารณารับสมัครบัณฑิตที่มีคุณสมบัตินอกเหนือจากเกรดเฉลี่ยและ  
ลำดับมหาวิทยาลัย อาทิเช่น ประวัติการทำงาน ประสบการณ์การทำงาน การเป็นผู้นำนิสิต/นักศึกษา (ดูจาก Transcripts  
Activity) การทำความรู้จักกับผู้คน (การมีจิตสาธารณะ) ขนาดเล็กจากการประกวดรางวัลต่างๆ  
หรือรางวัลคิดค้นงานด้านนวัตกรรม (ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์)

วันพุธที่ ๑๕ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๕๘  
ศึกษาดูงาน ณ โครงการบริหารจัดการน้ำอย่างยั่งยืนอ่างเก็บน้ำห้วยคล้าย  
อันเนื่องมาจากพระราชดำริ น้ำสการสิ่งแวดล้อมที่วัดโพธิสมภรณ์ พระอารามหลวง และชมสินค้า  
OTOP นาข่า จังหวัดอุตรธานี  
ทั้งนี้ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา จะนำสรุปผลการประชุมสัมมนา  
เผยแพร่บนเว็บไซต์ <http://www.mua.go.th/>

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและโปรดพิจารณา หากเห็นสมควรโปรดนำเข้าวาระ  
แจ้งเพื่อทราบที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนิสิต

๑๖/๑๗/๙  
(นางสาวกัญญา เปี่ยมประสาทพร)  
ผู้อำนวยการกองกิจการนิสิต